

# CAST: Equidad en STEAM: ¿Cómo podemos conseguir que todo el alumnado sienta que puede hacer STEAM?

## Programa detallado

En el paso de la primaria a la secundaria un gran número de adolescentes deja de identificarse como "personas STEM" ("yo no valgo para las ciencias", "las matemáticas son para mentes mucho más brillantes", "la tecnología es para frikis"...), manifestando un desinterés creciente por todas aquellas actividades formales y no formales del ámbito científico-tecnológico. Esta situación tiene graves consecuencias en la alfabetización científico-tecnológica de este colectivo y su desarrollo como ciudadanos / as, así como en la elección de estudios post-obligatorios.

Partiendo de esta preocupación, varias instituciones europeas compartirán su viaje y sus aprendizajes en el marco del proyecto STEAM4U. El taller plantea un espacio de reflexión y análisis de diversas estrategias para promover que las chicas y los y las jóvenes de entornos desfavorecidos sientan que tienen las capacidades para llevar a cabo actividades STEAM en contextos educativos formales y no formales. El objetivo final del taller es que los y las participantes del taller co-construyan estrategias que tomen sentido en sus propias realidades educativas.

## Formato de la jornada

Miércoles 18 de abril

<p>Sesión conjunta 17:30 – 18:30</p>	<p>Promoviendo la equidad en STEM: ¿Qué podemos aprender del proyecto STEAM4U?</p>	
<p>Talleres paralelos 18:30 – 19:30</p>	<p>S1: ¿Cómo podemos aconseguir que todo el alumnado sienta que puede hacer STEAM?</p>	<p>S2: How can we make our students feel that they can also do STEAM?</p>
<p>Sesión conjunta 19:30 – 20:00</p>	<p>Aprendizajes del taller</p>	

La jornada se estructuraría en torno a dos sesiones conjuntas, inicial y final, y dos talleres paralelos (S1, S2). El detalle del encuentro se describe a continuación:

Sesión conjunta (17:30 – 18.30). Promoviendo la equidad en STEM: ¿Qué podemos aprender del proyecto STEAM4U?

- Ponente: [Digna Couso](#)
- Duración: 1h
- Idioma: catalán con traducción simultánea al inglés

Talleres paralelos (18:30 – 19:30)

- Moderan: Digna Couso y Carme Grimalt
- Duración: 1h
- Idioma: catalán/castellano (S1) e anglès (S2)

Los dos talleres pretenden:



Presentar diversas iniciativas que ya se están llevando a cabo a nivel europeo, así como presentar y discutir sus estrategias para fomentar la autoeficacia de los y las jóvenes en STEM.



Presentar y discutir el impacto de estas estrategias en la autoeficacia de los y las jóvenes a partir de la creación y uso varios instrumentos de recogida de datos. Se pretende también que estos instrumentos puedan ser utilizados por otras entidades presentes en el taller.



Co-diseño de estrategias para fomentar la equidad en STEM desde la perspectiva del fomento de la autoeficacia de los y las jóvenes en las iniciativas educativas de los asistentes.

Aprendizajes del taller (19:30 – 20:00)

- Modera: Digna Couso
- Duración: 30 minutos
- Participantes: representantes de iniciativas europeas
- Idioma: catalán/inglés con traducción simultánea en inglés

En esta sesión de clausura se compartirá una recopilación de los aprendizajes generados en cada sesión paralela. Se promoverá la participación del público asistente tanto directamente, como a través de las redes sociales.

### Presentación de las ponentes

**Digna Couso**, licenciada en Física y doctora en Enseñanza de las Ciencias, es profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y dirige el Centro de Investigación para la Educación Científica y Matemática (CRECIM). Participa en la formación de futuros docentes de primaria y secundaria, así como también de profesorado en activo. Ha sido directora general del máster de Formación de Profesorado de Secundaria de la misma universidad. Como investigadora, ha trabajado en diversos proyectos de mejora de enseñanza de las ciencias en relación a la promoción de la equidad educativa en STEM a nivel estatal y europeo. Recientemente, ha participado activamente en la definición del plan STEMCat de la Generalitat de Cataluña y actualmente es la coordinadora de la formación de formadores STEM del mismo plan. Ha realizado numerosas conferencias sobre género y educación STEM en congresos y actos de divulgación, así como también ha dirigido varias tesis en este mismo ámbito. Ha publicado varios artículos de alto impacto y es revisora de revistas internacionales.

Twitter: @DignaCouso

**Carne Grimalt**, licenciada en Química y doctora en Didáctica de la Matemática y las Ciencias experimentales, es investigadora del Centro de Investigación para la Educación Científica y Matemática (CRECIM), en el que desarrolla tareas de investigación, transferencia e innovación educativa. Su trabajo se centra en dos grandes ejes: la enseñanza y aprendizaje de las ciencias con herramientas digitales y la promoción de la equidad educativa en STEAM. Es también profesora del Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), donde participa en la formación de futuros docentes de primaria, secundaria y docentes en activo.

Twitter: @carne\_grimalt