

# CAT: Equitat en STEAM: com podem aconseguir que tot l'alumnat senti que pot fer STEAM?

## Programa detallat

En el pas de la primària a la secundària un gran nombre d'adolescents deixa d'identificar-se com a "persones STEM" ("jo no valc per les ciències", "les matemàtiques són per a ments molt més brillants", "la tecnologia és per a *frikis*"...), manifestant un **desinterès creixent** per totes aquelles **activitats formals i no formals de l'àmbit científic-tecnològic**. Aquesta situació té greus conseqüències en l'alfabetització científico-tecnològica d'aquest col·lectiu i el seu desenvolupament com a ciutadans/es, així com en la tria d'estudis post-obligatoris.

Partint d'aquesta preocupació, diverses institucions europees compartiran el seu viatge i els seus aprenentatges en el marc del projecte STEAM4U. El taller planteja un espai de reflexió i anàlisi de diverses estratègies per promoure que les noies i els i les joves d'entorns desfavorits sentin que tenen les capacitats per dur a terme activitats STEAM en contextos educatius formals i no formals. L'objectiu final del taller és que els i les participants co-construeixen estratègies que prenguin sentit en les seves pròpies realitats educatives.

## Format de la jornada

Dimecres 18 d'abril

<p>Sessió conjunta 17:30 – 18:30</p>	<p>Promovent l'equitat en STEM: què podem aprendre del projecte STEAM4U?</p>	
<p>Tallers paral·lels 18:30 – 19:30</p>	<p>S1: Com podem aconseguir que tot l'alumnat senti que pot fer STEAM?</p>	<p>S2: How can we make our students feel that they can also do STEAM?</p>
<p>Sessió conjunta 19:30 – 20:00</p>	<p>Aprenentatges del taller</p>	

La trobada s'estructuraria al voltant de dues sessions conjuntes, inicial i final, i dos tallers paral·lels (S1, S2). El detall de la trobada es descriu a continuació:

Sessió conjunta (17:30 – 18.30). Promovent l'equitat en STEM: què podem aprendre del projecte STEAM4U?

- Ponent: [Digna Couso](#)
- Durada: 1h
- Idioma: català amb traducció simultània a l'anglès

Tallers paral·lels (18:30 – 19:30)

- Moderen: Digna Couso i Carme Grimalt
- Durada: 1h
- Idioma: català/castellà (S1) i anglès (S2)

Ambdós tallers pretenen:



Presentar diverses **iniciatives** que ja s'estan duent a terme a nivell europeu, així com presentar i discutir les seves **estratègies** per fomentar l'autoeficàcia dels i les joves en STEM.



Presentar i discutir l'**impacte** d'aquestes estratègies en l'autoeficàcia dels i les joves a partir de la creació i ús diversos instruments de recollida de dades. Es pretén també que aquests instruments puguin ser utilitzats per altres entitats presents al taller.



**Co-disseny d'estratègies** per fomentar l'equitat en STEM des de la perspectiva del foment de l'autoeficàcia dels i les joves a les iniciatives educatives dels assistents.

#### Aprenentatges del taller (19:30 – 20:00)

- Modera: Digna Couso
- Durada: 30 minuts
- Participants: representants d'iniciatives europees
- Idioma: català amb traducció simultània en anglès

En aquesta sessió de cloenda es compartirà un recull dels aprenentatges generats a cada sessió paral·lela. Es promourà la participació del públic assistent tant directament, com a través de les xarxes socials.

#### Presentació de les ponents

**Digna Couso**, llicenciada en Física i doctora en Ensenyament de les Ciències, és professora del Departament de Didàctica de les Ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i dirigeix el Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM). Participa en la formació de futurs docents de primària i secundària, així com de professorat en actiu. Ha estat directora general del màster de Formació de Professorat de Secundària de la mateixa universitat. Com a investigadora, ha treballat en diversos projectes de millora d'ensenyament de les ciències en relació a la promoció de l'equitat educativa en STEM a escala estatal i europea. Recentment, ha participat activament en la definició del pla STEMCat de la Generalitat de Catalunya i actualment és la coordinadora de la formació de formadors STEM del mateix pla. Ha realitzat nombroses conferències sobre gènere i educació STEM en congressos i actes de divulgació, així com també ha dirigit diverses tesis en aquest mateix àmbit. Ha publicat diversos articles d'alt impacte i és revisora de revistes internacionals.

Twitter: @DignaCouso

**Carne Grimalt**, llicenciada en Química i doctora en Didàctica de la Matemàtica i les Ciències experimentals, és investigadora del Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM), en el que desenvolupa tasques de recerca, transferència i innovació educativa. El seu treball es centra en dos grans eixos: l'ensenyament i aprenentatge de les ciències amb eines digitals i la promoció de l'equitat educativa en STEAM. És també professora del Departament de Didàctica de les Ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), on participa en la formació de futurs docents de primària, secundària i docents en actiu.

Twitter: @carne\_grimalt